



10 - Letters zingen

We kunnen de vorm van een letter met een vinger in de lucht tekenen, bijvoorbeeld de **u**, en daarbij op de klank **uu** het dalen en stijgen van de lettervorm in toonhoogte hoorbaar maken. De **u** begint met een dalend glissando, en daarna stijgt de toon weer. De **i** begint met een dalende lijn, en daarna met een hoge korte toon het puntje erop. De **o** is er één die een aantal keer als rondje na elkaar getekend wordt (als een soort spiraal) waarbij de **o**-klank afwisselend een dalend en stijgend glissando heeft. De leerlingen tekenen mee in de lucht, en moeten de gezongen klinkers en medeklinkers zo mooi mogelijk laten klinken.

Variatie: medeklinkers kunnen ook, wanneer ze tenminste niet kort zijn zoals de **b** en de **d** en de **f**. Maar de **z**, de **s**, de **l**, de **j** en nog meer medeklinkers zijn goed mogelijk. Vraag de leerlingen of ze ideeën hebben welke klinkers nog meer kunnen.

Variatie: en dan zijn natuurlijk woorden aan de beurt... **miauw** wordt een heel klankenspel met dalende en stijgende klinkers en medeklinkers. **Nu ja** is een uitdaging, en misschien zijn er wel namen van leerlingen die mogelijk zijn (*Lea, Onno*). Laat de leerlingen meedenken.