



22 - Batterij opladen

De leerlingen hangen op hun stoelen, hun batterij is leeg, ze moeten opgeladen worden. Ze steken (denkbeeldig) met twee vingers een stekker in het stopcontact van een laadpaal, er klinkt een monotone **zzzzt**-oplaadtoon. Nu wordt er getest hoeveel de batterij al is opgeladen: op een handbeweging van de leerkracht komen de leerlingen al een stukje overeind op de klank **vvvvv**, een nog klein stijgend en dalend glissando. Weer wordt er opgeladen met **zzzzt**, en weer wordt er getest: nu komen de leerlingen al hoger opgericht, en klinkt hun **vvvvv** al energieker en hoger, maar opnieuw zakken ze terug.

Zo wordt er een aantal keren opgeladen, totdat de batterij helemaal vol is, en de leerlingen niet meer terugzakken: ze staan rechtop en er kan een krachtige ritme-echo-oefening gedaan worden.